

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий

МБДОУ «Детский сад №22» МБДОУ «Детский сад№22»

(протокол от \_\_.\_\_\_.2025г. №\_\_) Андреева Е.Ю.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №22» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Наименование | Примечание |
| 1 | Полное наименование учреждения | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» |
| 2 | Сокращенное наименование учреждения | МБДОУ «Детский сад № 22». |
| 3 | Организационно - правовая форма  | Муниципальное учреждение  |
| 4 | Учредитель  | Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области |
| 5 | Юридический адрес | 390044 г. Рязань ул. Крупской дом10 а |
| 6 | Фактический адрес | 390044 г. Рязань ул. Крупской дом10 а |
| 7 | Режим работы  |  7.00 - 19.00. выходные: суббота, воскресенье |
| 8 | Телефон / Факс | т. 35-55-22; т. 35-33-52; факс 35-17-27  |
| 9 | Электронная почта  | ds22.ryazan@ryazan.gov.ru |
| 10 | Арес сайта в Интернете | https://ds22-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 11 | Заведующий  |  Андреева Елена Юрьевна |
| 12 | Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе  | Мозолева Юлия Михайловна |
| 13 | Устав | Утвержден постановлением администрации города Рязани от 20.11.2014 № 5272  |
| 14 | Лицензия на право введения образовательной деятельности | № 27-0605 от 28 декабря 2011 г. |
| 15 | ОГРН  | 1026201080730 |
| 16 | ИНН / КПП | ИНН 6229026842 КПП 622901001 |
| 17 | Проектная мощность здания  | 230 ребенка с 3 до 7 лет (8 групп общеразвивающей направленности , 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи)80 детей с 2 до 3 лет (4 группы общеразвивающей направленности)  |
| 18 | Дата ввода в эксплуатацию  | Основное здание – 1979 г. Пристройка для ясельных групп - 2020 г. |

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 22» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию, режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 5. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2024 году была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности и группах для детей с тяжелыми нарушениями речи. В детском саду функционируют 15 групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
| Общеразвивающее | I младшая | 3 | 39 |
| II младшая | 3 | 48 |
| Средняя | 4 | 79 |
| Старшая | 2 | 43 |
|  | Подготовительная | 3 | 65 |
| ТНР | Средняя | 1 | 18 |
| Старшая | 1 | 18 |
| Подготовительная | 1 | 21 |
| Итого | 14 | 274 |

**Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;

- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего было охвачено 255 семей.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 224 | 88% |
| Неполная с матерью | 26 | 10% |
| Неполная с отцом | 4 | 1,5% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,3% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 104 | 41% |
| Два ребенка | 106 | 42% |
| Три ребенка и более | 45 | 17% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

На групповых собраниях родителей знакомили с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. Своевременно и творчески оформляются родительские уголки, папки, стенды, тематические выставки.

На сайте детского сада https://ds22-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/ есть раздел для обратной связи с родителями, размещены нормативные материалы.

МБДОУ «Детский сад № 22» в повседневной деятельности активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

РГУ имени С.А. Есенина (повышение квалификации педагогов ДОУ),

«Центр мониторинга и сопровождения образования»,

МБУК «Централизованная система детских библиотек города Рязани» библиотека-филиал № 3,

детской поликлиникой № 6,

Рязанской областной филармонией (совместные тематические вечера),

с детской школой искусств № 4,

 с Рязанской государственной агротехнологической академией (музей народного быта),

с Рязанским историко-архитектурным музеем-заповедником,

с «Рязанским государственным областным художественным музеем им. И.П.Пожалостина».

**Дополнительное образование.**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

 - художественно - эстетическое: хоровая студия «Веселые нотки» - 42 человека;

- физкультурно - оздоровительное: спортивный кружок «Непоседы» (степ-аэробика) – 65 человек;

Источник финансирования: средства физических лиц.

Среди детей в возрасте от 3 до 7 лет дополнительными образовательными услугами охвачено 40% воспитанников детского сада. По результатам проведенного опроса среди родителей планируется проведение дополнительных индивидуальных платных занятиях детей с педагогом-психологом и открытие кружка по конструированию.

**Вывод.**

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. По общему списку комплектования МБДОУ в 2024 году посещали 290 человек в возрасте от 2 до 7 лет (из них 53 человек дети с ограниченными возможностями здоровья, 1 ребенок-инвалид). В дошкольном образовательном учреждении функционируют 14 групп. Из них 4 группы – коррекционной направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), 2 группы - общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет, 8 групп - общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет. Все группы однородны по возрастному составу детей.

В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление деятельностью МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и действующим законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 22»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением  |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Совет ДОУ  | Утверждение программы развития ДОУ. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей. Содействие организации и улучшению условий труда работников. Содействие совершенствованию материально-технической базы ДОУ, благоустройство помещений и территории. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Управление строится на основании документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад № 22»: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад № 22», локальными актами, согласованными с советом учреждения и одобренными решением Общего собрания, должностными инструкциями, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями воспитанников. Все функции управления обоснованы изменениями содержания работы МБДОУ и направлены на достижение оптимального результата. В учреждении создана продуманная структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2023 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления. У каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». В 2023 году количество подписчиков паблика в социальной сети ВКонтакте составляло 158 человек. На конец 2024 года их было уже 292.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

* Устав МБДОУ «Детский сад №22»;
* Коллективный договор;
* Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 22»;
* Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Детский сад № 22»;
* Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБДОУ «Детский сад № 22»;
* Правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
* Положение о Педагогическом Совете МБДОУ «Детский сад № 22»;
* Положение о Попечительском Совете МБДОУ «Детский сад № 22»;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 22»;
* Положение об Общем собрании коллектива МБДОУ «Детский сад № 22».

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Содержание программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей дошкольного возраста, обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 22». Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

 Образовательный процесс на базе МБДОУ «Детский сад № 22» осуществляется в соответствии с утвержденной сеткой занятий, годовым планом, посредством организации взаимодействия с детьми в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах,  самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность ведется на русском языке и носит светский характер.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность;

- деятельность по интересам (кружки).

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21, зависят от возраста ребенка и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные интегрированные и традиционные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, экспериментальная и проектная деятельность.

Целью образовательной деятельности является: всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, его социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми, сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

 В МБДОУ «Детский сад № 22» проводится педагогическое наблюдение за детьми для построения образовательного маршрута, для планирования работы, для составления рекомендаций родителям. Результаты таких наблюдений необходимы и специалистам, и воспитателям. Они показывают, как дети развиваются, их постепенный рост, достижения, недостатки и пробелы в обучении и развитии. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП за 2024 год воспитанниками в количестве 274 человек выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 35 | 13 | 224 | 82 | 15 | 5,7 |
| Качество освоения образовательных областей | 25 | 9,3 | 224 | 82 | 21 | 7,9 |

 В мае 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад № 22» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 73 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 Результаты:

 В – высокий уровень,

 Ср – средний уровень,

 Н – низкий уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зрительно-моторная координация | Слуховое внимание, умение удерживать инструкцию | Память | Мышление |
| Н. г. | К. г. | Н. г. | К. г. | Н. г. | К. г. | Н. г. | К. г. |
| В - 0 | В - 10 | В - 18 | В - 24 | В - 13 | В - 20 | В - 1 | В - 7 |
| Ср - 45 | Ср - 49 | Ср - 12 | Ср - 34 | Ср - 35 | Ср - 39 | Ср - 53 | Ср - 49 |
| Н - 16 | Н - 2 | Н - 32 | Н - 4 | Н - 13 | Н - 2 | Н - 6 | Н - 3 |

Данные педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Результатом работы педагога-психолога ДОУ являлось: консультирование воспитателей с целью предоставления полученных данных, рекомендации педагогам, родителям. Для детей с низким уровнем готовности к обучению были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Психологическое сопровождение подготовки к школьному обучению охватило 100% детей подготовительных групп: проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, на которых формировались процессы внимания, памяти, мышления. Трудности возникали у 43% детей при распределении внимания, способности к самоконтролю, умение удержать многошаговую инструкцию.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

 Учебный план выполняется. Структура, характеристика, механизмы составления подтверждают свою эффективность. Анализ нагрузки воспитанников соответствует требованиям СанПиН. Годовой учебный график требует корректировки с учетом возможных периодов повышенной сезонной заболеваемости детей. Система организованной образовательной деятельности эффективна. Учтены индивидуальные особенности групп.

В детском саду создаются условия для укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. Двигательная активность рационально используется в течение всего дня. В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

 Медицинскими сёстрами и врачом ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости. Был зарегистрирован один случай травматизма.

 По результатам осмотра воспитанников групп выявили следующее:

 - физическое развитие в норме –25 человек,

 - с отклонением – 249 человек,

 - избыток массы тела – 7 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Тип заболевания | Всего зарегистрировано случаев |
| Старший дошкольный возраст | Младший дошкольный возраст (с 2 до 3 лет) |
| Ангина  | - | - |
| Скарлатина  | 1 | - |
| Грипп+ОРЗ/ОРВИ | 246 | 75 |
| ОКИ | 5 | 2 |
| Ветряная оспа  | 15 | 7 |
| Другие заболевания | 84 | 66 |

 В детском саду создаются условия для укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В группах и спортивном зале имеется спортивный инвентарь для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, мячи, обручи, скакалки, клюшки, бадминтон, городки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. На территории детского сада имеется спортивная площадка с мягким покрытием и кольцами для баскетбола.

 Для охраны жизни и здоровья детей, снижение заболеваемости создаются мероприятия:

 - система закаливания по разным методикам в соответствии с возрастом детей,

 - мероприятия по профилактике нарушений осанки, плоскостопия,

 - физкультурные занятия, утренняя зарядка, комплексы оздоровительных мероприятий

 после сна,

 - проводится работа по повышению двигательной активности детей в течение дня.

Во время проведения физкультурных занятий, а также в течение дня проводятся дыхательные и двигательные упражнения, пальчиковые и подвижные игры, упражнения с мячиками Су-ждок. В детском саду разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение НОД по физической культуре на свежем воздухе, соблюдается режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью, работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Большое внимание уделялось психическому здоровью и развитию дошкольников. Педагогом-психологом и воспитателями групп раннего возраста проводилась адаптационная работа с детьми ранних и младших групп

**Показатели адаптации детей в возрасте 2 -3 лет к условиям детского сада в 2024 году.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Характер адаптации** | **Процентное соотношение** |
| Общее количество детей 39 человек – 100% |
| Лёгкая I группа | 12 человек, 31,3 % |
| Средней тяжести II группа | 23 человека, 62,5 % |
| Тяжёлая группа | 3 человека, 4,2 % |
| Крайне тяжёлая группа | 1 человек, 2% |

 Безболезненному привыканию детей к детскому саду способствовала организация предметно - развивающей среды в группах: наличие дидактических игр и пособий (кубики, матрешки, мозаика, настольно – печатные игры). Специально – организованная деятельность с детьми осуществлялась в игровой форме, которая способствовала снятию напряжения. В уголках для родителей были помещены консультации и советы по проблеме адаптации, проводилось анкетирование.

**IV. Сохранение и укрепление здоровья детей.**

Из приведенных фактов видно, что дети меньше болеют ОРВИ. Показатели заболеваемости ОРВИ у детей старшего дошкольного возраста ниже, чем у детей младшего дошкольного возраста. По сравнению с 2023 годом заболеваемость в 2024 году снизилась.

 Для решение проблемы сохранения и укрепления здоровья дошкольников организован постоянный контроль за состоянием здоровья детей, за организацией питания детей, регулярном проведении комплексных лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий. В МБДОУ ведется постоянный мониторинг данных о заболеваемости, и предпринимаются меры по снижению заболеваемости детей: витаминизация, закаливание, регулярные проветривание помещений, кварцевание групп, ежедневные прогулки с детьми на улице.

В ДОУ проводится оздоровительная работа: закаливающие мероприятия, проветривание помещений, прием воздушных и солнечных ванн (летний период), гимнастика после дневного сна, ходьба босиком, оздоровительный бег, работа по профилактике плоскостопия и профилактики нарушения осанки, формирование навыков культуры питания.

Педагогический персонал совместно с медицинскими работниками проводит консультации для родителей по формированию здорового образа жизни, дни здоровья.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими пособиями соответственно возрастной группе и программе. В каждой группе продолжается создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, позволяющей эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.  Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Развивающая предметно- пространственная среда отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме игровых зон.  В групповых помещениях выделены специальные уголки для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений. Оборудованы в группах зоны для организации сюжетно - ролевых игр, театрализованной деятельности. В каждой группе оборудованы спортивные уголки. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами реализации и освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В период адаптации детям уделяется особое внимание со стороны воспитателей, педагога-психолога, медицинской сестры.

**V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

**В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для детей и родителей с использованием форм работы офлайн и онлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:**

**32 групповые консультации с родителями;**

**23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;**

**34 индивидуальные консультации с родителями.**

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников**. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, игры, эвакуации при пожаре, сигнале «Внимание всем!». В 2024 учебном году в рамках внедрения ФОП были закуплены новые пособия по формированию основ безопасного поведения, которые проходят апробацию в средней группе №3. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ», конкурс рисунков на пожарную тематику, Дни здоровья с участием родителей. В конце года средние – подготовительные группы участвовали в просветительском конкурсе «Малыши против простуды и гриппа»: все воспитанники этих групп прослушали сказку о том, как победить вирусы гриппа. Вторая младшая группа №2 и старшая группа №7 провели тематические занятия на тему профилактики простудных заболеваний , подготовили противовирусные танцы и получили дипломы.

**Вывешивание Государственного символа**. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение [Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ](https://1metodist.ru/group?groupId=118612716&locale=ru&date=2022-02-01&isStatic=false&pubAlias=mds.supervip) с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – вынос Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. Почетное право внести флаг предоставляется участникам и победителям конкурсов и соревнований.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей**. Во исполнение [Указа Президента от 08.05.2024 № 314](https://1metodist.ru/group?groupId=119831425&locale=ru&date=2022-02-01&isStatic=false&pubAlias=mds.supervip) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО**. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог готовилась оказывать адресную помощь воспитанникам, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО). Всего в 2024 году в саду было 6 таких детей. Запроса на оказание помощи от родителей не поступало, поэтому педагог-психолог ограничилась наблюдением за эмоциональным состоянием этих воспитанников.

**Год семьи**. Во исполнение [Указа Президента от 22.11.2023 № 875](https://1metodist.ru/group?groupId=114890740&locale=ru&date=2022-02-01&isStatic=false&pubAlias=mds.supervip) на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о важности семьи, семейных традициях, а родители стали активными участниками мероприятий детского сада.

С родителями воспитанников был организован онлайн-конкурс «Традиции моей семьи» на странице детского сада в социальной сети ВКонтакте. Победители были награждены призами.

В течение года был реализован проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В начале года был организован семинар для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО», запланировано участие в реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности», семинаре-практикуме «Конструктор родительских собраний».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

 **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в lетском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

При анкетировании родителей в октябре 2024 г. получены результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 90%,
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 82%,
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 69%,
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 78%,
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 93%.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

**VII . Оценка кадрового обеспечения**

В педагогический состав входят: 24 воспитателя; 3- учителя - логопеда; 1- музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре; 1 педагог – психолог. В связи с увеличением количества воспитанников с ОВЗ и в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1014 введены в штат ДОУ в 2024 году дополнительно ставка учителя-логопеда. 10 педагогов повысили квалификацию на курсах различной тематики.

Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория –9 педагогов

Первая квалификационная категория – 3 педагога

5 педагогов проработали в должности менее 2 лет, поэтому не подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности.

18 педагогов (54,5%) имеют высшее образование; из них 15-педагогическое.

14 педагогов (48,5 %) имеют среднее образование; из них 10 – педагогическое.

Сотрудники, не имеющие педагогического образования, прошли курсы переподготовки, дающий право на введение профессиональной деятельности в сфере «Воспитатель дошкольного образования».

 В 2024 году и два воспитателя и учитель-логопед прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, городских методических площадках, участвуют в семинарах - практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия, обучаются в средних и высших педагогических учебных заведениях. В течение всего года проводилась активная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестации и самообразования.

В 2024 году педагоги принимали участие в городских и региональных конкурсах профессионального мастерства:

- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2024» с работой «Взаимодействие с социумом в рамках реализации ОП ДО», воспитатель Горенкова С.С. 16.09.2024г.;

- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2024» с работой «Семейная гостиная «Путешествие в живопись»», воспитатель Манукьян Е.Н., 21.11.2024г.;

- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель – 2024» с работой «Родительское собрание. Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста», воспитатель Шивторова Ю.В., 13.12.2024г.;

- Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации Есенинский урок, воспитатель Фадькина Т.Н.;

- Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации Есенинский урок, воспитатель Лапина О.Н.

Коллектив воспитателей нашего сада принял участие в реализации ведомственного проекта «Территория психологической безопасности». Успешно освоили программу мини-проекта «Страна детства». Сертификат от 9.04.2024г.

В течение года были прослушаны вебинары и семинары:

«Обзор содержания ключевых содержательных и операционных компетенций, входящих в систему инклюзивной компетентности педагога», воспитатель Важинская Ю.А.;

Педагогические чтения «Особенности выбора содержания, методов обучения и воспитания ребенка с ОВЗ», воспитатель Важинская Ю.А.

«Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития», воспитатель Важинская Ю.А.

«Интерактивный музей как инновационная форма дошкольной деятельности», воспитатель Фадькина Т.Н.

Научно-методическая конференция по теме «Профессионально-личностная готовность педагога к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», воспитатель Важинская Ю.А.

Диплом участника «Методического дня «Картинная галерея в детском саду»: лучшие практики в реализации направления художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО, воспитатели Крылова Н.Н., Манукьян Е.Н.

Приняли участие:

В работе методической площадки №1 «Развитие художественно-эстетической культуры детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с произведениями искусства» в рамках сетевого взаимодействия по теме «Картинная галерея – путь сохранения культурного кода России»;

В городской праздничной акции «Новогодье»;

Всероссийском конкурсе патриотического творчества «Великий май»;

В международном творческом конкурсе «Театральный калейдоскоп»;

В XXIII открытом тематическом литературно-художественном конкурсе-фестивале «Мы ищем таланты», посвященному Году семьи;

В IX общероссийской акции «Дарите книги с любовью»;

В творческом конкурсе «Волшебный мир кожи»;

Во всероссийской акции «Сад памяти».

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, дистанционно знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ежегодно выбирают темы для самообразования и реализации проектной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

 В МБДОУ «Детский сад № 22» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 В 2024 году были внедрены мероприятия по созданию цифровой образовательной среды. Приобретены электронные журналы и система «Методист». В методическом кабинете продолжает работать зона, оснащённая ноутбуками для повышения квалификации педагогов дистанционно, знакомства с нормативно-правовыми документами, составления сценариев, использования информационных систем и технологий образовательных платформ.

В образовательно – воспитательный процесс внедряется инфраструктура электронных средств обучения – компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ в интернет. В наличии 2 музыкальных центра, 6 магнитофонов, 4 электронных пианино, 7 ноутбуков, 2 проектора и 2 переносных экрана, что позволяет улучшить качество педагогического процесса, использовать новые современные формы и технологии воспитания и обучения детей.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Предметно-пространственная среда музыкального зала включает: зону слушания музыки, танцевальную зону; уголок атрибутов; музыкальные народные инструменты (ложки, трещотка-вертушка, свистульки, маракасы, коробочка ребристая); портреты композиторов; музыкально-дидактические игры; записи классической музыки, детских песен, сказок, наглядные пособия для родительских уголков.

Комплект наглядного пособия для вокально-хоровой работы в детском саду М. Ю. Картушиной используется для проведения занятий дополнительного кружка по обучению хоровому пению. Технические средства: музыкальный центр, синтезатор, проектор, экран, ноутбук.

Предметно-пространственная среда спортивного зала включает: лестницы, мячи-прыгуны, велотренажёры, лестницы, волейбольную сетку, мешки для метания, кегли, мячи, флажки, гантели, малые обручи, мягкие спортивные модули, шведскую стенку, гимнастические скамейки, бадминтон, мячи, резиновые, коврики, кольцебросы, скакалки, платформы для степ-аэробики.

Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения: предусмотрено использование залов и кабинетов во вторую половину дня.

В специализированных группах создана коррекционно-развивающая среда, способствующая коррекции имеющихся отклонений в развитии: разнообразные зоны детской деятельности, логопедические уголки, уголки для работы с различными материалами для развития мелкой моторики, физкультурные уголки, дидактические панно, несущие познавательно–развивающую нагрузку.

 Имеются оснащённые необходимым оборудованием, дидактическим материалом кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. В логопедическом кабинете учителя – логопеды оказывают помощь воспитанникам, имеющим речевые нарушения, работают с детьми с задержкой психического развития. Логопедический кабинет оснащён оборудованием для постановки и автоматизации звуков, для формирования грамматического строя речи и развития связной речи, для подготовки детей к обучению грамоте:

 - зеркала (настенное, настольное, для индивидуальной работы);

 - логопедические зонды, шпатели;

 - дополнительное освещение зеркала;

 - раковина со смесителем;

 - настенная магнитная доска;

 - наборные полотна, выставочные приспособления;

 - шкафы;

 - канцелярские стол и стул;

 - столы для занятий, стулья (детские);

 - аудиозвуковое оборудование;

 - разрезная азбука и кассы для букв;

 - настольные игры, игрушки;

 - специальный логопедический дидактический материал;

 - учебные пособия;

 - стенд для работы (обратной связи) с родителями;

 - картотека.

 Педагог-психолог применяет методы современной диагностики (при поступлении в детский сад, при переходе на новый возрастной этап, в процессе подготовки детей к школе), развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы, даёт рекомендации педагогическому персоналу и родителям. Кабинет оснащён  детской мебелью, развивающими играми,  игровым  материалом, шкафами  для  методической литературы,  пособиями, материалами   для обследования  детей.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

 В МБДОУ «Детский сад № 22» действует 15 групп:

- 3 группы – с 2 до 3 лет

- 12 групп для детей с 3 до 7 лет

- 4 группы из них для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МБДОУ имеются следующие помещения: медицинский блок (кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, медицинская комната); прачечная; пищеблок; 15 групповых помещений, 7 из них оборудованы отдельными спальнями. Имеется музыкальный и спортивный залы; логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет дополнительного образования, кабинет заведующего, большой методический кабинет, кабинет бухгалтера, кабинет заместителя по АХР, кладовые помещения.

Совместными усилиями сотрудников, родителей и детей создана комфортная предметная развивающая среда, в которой отражено конкретное содержание реализуемых программ. В 2024 году был проведены текущие косметические ремонты в групповых помещениях № 1, 9. Приобретены кровати-трансформеры в группы № 1, 9, 8, полотеничница в группу № 8, стол для логопедических занятий в кабинет допобразования, шкафы для раздевания детей в группы № 1, 10, 4, стулья детские в группу № 5 , линолеум в 1 и 9 группы.

Учебное и игровое оборудование соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения: предусмотрено использование залов и кабинетов во вторую половину дня.

На территории МБДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы, оборудованные теневыми навесами и малыми архитектурными формами.

Спортивная площадка со специальным мягким покрытием, стационарно установленными щитами для игры в баскетбол

Для изучения и закрепления с детьми знаний правил дорожного движения создан центр дорожной грамотности – на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка, имеются макеты дорожных знаков.

На территории МБДОУ разбиты цветники, есть огород, фруктовый сад, что позволяет решать задачи трудового воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром. Оборудовано место для ознакомления детей с природой родного края - уголок леса (плоскостные фигуры животных, разнообразные виды хвойных деревьев).

# Показателидеятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. [**приказом**](file:///D%3A%5CDesktop%5C%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%BA%D0%B0%5C%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%20%D0%9E%D0%A3%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E2015.doc#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 274 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) |  274 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  232 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 274 человека 100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 274 человека 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  53 человека 19% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 53 человека/19% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 53 человека 19% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 53 человека/ 19% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек/ 50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 26% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 человек 50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/23% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек 40% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек30% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек/ 10% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/ 23% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 15 человек 50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 3% |